

⑩ 日本国特許庁(JP)

① 特許出願公開

## ⑩ 公 開 特 許 公 報 (A)

昭63-30883

@Int\_Cl\_4

識別記号

厅内整理番号

④公開 昭和63年(1988)2月9日

G 09 B 5/04

6612-2C

審査請求 未請求 発明の数 1 (全5頁)

49発明の名称

外国語会話学習システム

②特 願 昭61-173753

徹

②出 願 昭61(1986)7月25日

四発 明 者

河 上

神奈川県相模原市南台1-3-8

の出 願 人

国際音声サービス株式

東京都渋谷区代々木2丁目21番11号

会社

砂代 理 人 弁理士 黒田 泰弘

#### 明 瓤 套

- 1. 発明の名称 外国語会話学習システム
- 2. 特許請求の範囲

世気ディスクとディスクプレーヤ、磁気ディスクとディスクプレーヤ、磁気である。 用いた外国語学習システムにおいて、母国語をンスが現かれ一定の無音時間を置いた後前記かり国語インスが現かれ再び無音時間が現かれるサームのがある会話学習部がが用いてないが多数回反復される会話学習部がある日本では、これと併行して左耳用伝統成である。 対に再生され、これと併行してた対応に 対に再生される。 対に対応される。 対に対応が対応に対応に対応に対応に対応による。 とを特徴とする外国語会話学習システム。

3. 発明の詳細な説明

〔産業上の利用分野〕

本発明は新規な外国語会話学習システムに関するものである。

[従来の技術とその問題点]

国際交流や贸易の盛んとなった今日において、 外国語会話は以前に増し重要なものとなっている。 このため、外国語会話の学習、訓練用教材として、 連語、文例、物語を印刷した視覚教材や、カセットテープやレコード等の聴覚教材など多種多様な ものが提案されている。

しかしながら、従来の聴覚式外国語会話学習教材は、たとえば、「I am a boy、I am a girl、I am a child、He is my father」というように、単に視覚数材に記述されている内容の多数のセンテンスや物語を、一定順序で難列した格間を以近れることので、一度に難多なしかも普段にはおり、学者の頭脳にかえって混乱が生じ、その結果が正は、学者の頭脳にかえって混乱が生じ、その結果が正は活動的有の微妙なアクセントやニュアンスで、外国語特有の微妙なアクセントやニュアシずにになってまた正確に発音されぬままの学習形態となるという問題があった。

しかも、哲学学習には学習対象の言語が徹底して右耳だけに入ることが脳の左右の機能上理想的であるが、従来では外部から学習対象言語以外の 進多な維音が入るため、大脳生理学上も遠点が多



## 特開昭63-30883 (2)

く、数用と時間を要やしてもはかばかしい成果が 得られないのが実情であった。

### [問題点を解決するための手段]

本発明は前記のような実情から研究して創案されたもので、その目的とするところは、だれでも 極めて簡単に、かつ短時間の内に外国語会話に習 熟し、正確に外国語会話を行えまた砂労感も少な い外国語会話学習システムを提供することにある。

#### 〔実 施 例〕

音に要する時間程度に相当するポーズCを残散する。

そして、以下前記外国語センテンスBとポーズ、Cとを多数回(たとえば30回)にわたり繰返し形成し、最後のポーズCのあとに適度の間隔を留いて、前記母国語センテンスAと異なる内容の母国語センテンスA'」たとえば「お合いできてうれしく思います」を磁化形成し、これに続き、該当する外国語センテンスB' 「Sono molt lieto」を磁化形成し、以下同様に外国語センテンスB' とポーズC' を残設し、以下同様に外国語センテンスB' とポーズC' とのサイクルを多数回にわたり形成する。

以下同様に、前記ポーズC'に統き舟国語センテンスA"を形成し、これの外国語センテンスB"とポーズC"とを多数回繰返し形成し、これをもって会話学習部を得るのである。

一例としては、1つの外国語センテンスを3秒とし、ポーズを3秒とし、このサイクルを30回録り返す。これでひとつのセンテンスの学習所要時間は3分となり、片面録音30分の仕様のテー

以下本発明の実施例を添付図面に基いて説明する

第1図と第2図は本発明の外国都会話学習システムをテープブレーヤ方式に適用した実施例を示すもので、1はカセットテープ、2、2、はカセットケーシングに内蔵されたテープリール、3はタープリールに巻回された磁気テープ、4はテーププレーヤ、5aは右耳用イヤホーン、5bは左耳用イヤホーンである。

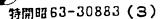
本発明は、前記カセットテープ1として特殊なステレオ録音形態とした磁気テープ3を使用するもので、すなわち、第2図で模式的に示すごとく、右耳用イヤホーン5mは対応するなせンテンスの協能ですがよる。なが、は、「Possoののですが」を強化形成するとともに、この外国語センテンスの通常の発に、該センテンスの通常の発に、該センテンスの通常の発

プであれば、10の会話学習部が形成され、したがって1本のカセットで20の外国語センテンスが学習される。

なお、母国語センテンスA、A、は、発音の特 改や注意点などのガイドを有するものを含む。ま た、外国語センテンスBと次の外国語センテンスAに対 応するもの。たとえば母国語センテンスAが日本 部であるとして、外国語センテンスBをイタリア 部に、外国部センテンスBをフランス語のように 機成してもよい。

そして本発明はさらに、左耳用イヤホーン5 b に対応する何のテープ部分に、前記母国語センテンスA, A'、ポーズC, C'、外国語センテンスB, B'にまたがって継続的に、感性情報部のすなわち好遊には四洋楽部音などのからなる前沿な音楽、場合によってはハミング、自然の音(小川のせせらぎなど)を録音するものである。

第3図(a)(b)は、ステレオ式のディスクプレーヤ4'と磁気ディスク1'に本発明を適用した実



施例を示すもので、6はデイスクターンテーブル、 7はレーザ型ピックアップであり、信号検出用ピ ームとトラッキング信号を読み取る複数のトラッ キングサーボ用ピームなどから構成されている。

世気デイスク1には、第3回(b)で模式的に示すように、会話学習部ピット列が右耳用レシーバ5 a で再生されるように刻設され、また、 必性情報の口の記録ピット列が左耳用レシーバ5 b で再生されるように刻設されている。 前記会話学習部と感性情報部詳細については、 さきの磁気テープの場合と同じであるため説明を省略する。

実施に当っては、前記カセット1または磁気ディスクを日常会話に必要な数作り、適宜ステレオ 式のテーププレーヤ4またはディスクプレーヤ4, に装填して再生するものである。

これにより第4図のフローチャートのごとく、 右耳用イヤホーンまたはレシーバ5aでは、まず 母国語のセンテンスAが再生される。これは日常 聞きなれた言語であるため、スムーズに聴取され、 その意味がはつきりと確認、記憶される。

世来のような種々雑多な会話文を連続的に聴取させる方式では、いたずらに聴覚や脳波を混乱させるだけで、せいせい全体がごく辞い記憶として 残るに止まり、一定の会話の細部までを正確に聞き分けたり、正確に発音することは困難であった。

本発明は上記のように正確に発音された一つの会話文を、製党が十分に慣れ、正確に記憶されるまで反復聴取させ、それから別の会話文について同じように会話訓練させることから、大脳生理学のメカニズムにマッチした適切な外国語会話習熟システムとすることができる。

詳述すると、まず、日常生活で使用する言変をまず母国語(日本語)で聞くことで、言葉の表現が明確にイメージされる。そして、母国語音声表現に対応する言葉を、その次に聞くことにより、条件反射的に母国語から外国語へ、言葉の意味による記憶の連結が行われる。

そして、その外国語を連続して多数回ポーズを 介在して聞くことにより、四き頃れない外国語音 声が集中して記憶中枢に作用し、また一方ではそ 次いで、前記母国語センテンスAに対応する外国語センテンスBが再生され、これに続きすぐに外国語センテンスBが現われるのでなく、一定時間のポーズすなわち無音が再生され、ポーズの日語センテンスBが終さ、このサイクルが所要回数反位される。当該会話が終わると、同様に次の母国語センテンスBがポーズのサースCが再生聴取される。

本発明では、同一の外国語会話文が連続して多数回聞え、この連続して多数回聞こえる外国語会話文の間に必ずポーズが置かれるのであり、このポーズはテーププレーヤ4やデイスクプレーヤ4°のスイッチ操作を何ら娶しないため、学習に途切れが無い。

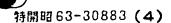
そして、これと同時に、左耳用イヤホーンまた はレシーバ5 b には、感性情報部Dの録音たとえ ばクラシック音楽が雑統的に再生聴取される。

[実施例の作用]

れぞれのポーズで発声教習を行うことで、 低れていない発生器官が集中訓練され、 速続的に発声が 修正され、 段階的に外国語のヒヤリングとスピー キングが正確に修得されるのである。

日常随き悩れない言葉であっても、これを多数であっても、ことで記憶中枢が刺激されるとともに、外国語の違和の経がが出た言語化し、外国語の違和を経びが出た言語化し、中枢が刺なアクセントやイントネーショと化でもして、このような記憶ともでものポーズごとに発生を行えば、このからに対する発声状態の差異が検別され、流行に対する発声状態の差異が検別言語に近の発声状態へと修正できるものである。

しかも本発明では、この会話学習を専ら右耳から聴取させ、同時かつ平行的に左耳からクラシック音楽、ジャズなどの心地よい音声を聴取させるので、学習言語以外の言語を含む外部妨害音が全く入らず、言語機能を可る左脳に集中して学習言



語を送り込むことができるとともに、音楽脳としての機能を司る右脳をもバランスよく刺放することができるため、言語学習にとってネックであった疲労の発生が少なく、これらの相乗効果によりきわめて効率良く外国語会話を修わすることができる。

そして、音楽的情報と会話学習情報とが単一の テープまたは磁気デイスクに納められているので、 取扱いや、操作も極めて容易である。

なお、本発明は画像情報をも収録した媒体にも 適用することができるのは勿論であり、この媒体 におけるステレオ音声記録部に上記した会話学習 部と感性情報部とを録音し、再生すればよいもの である。

#### 〔発明の効果〕

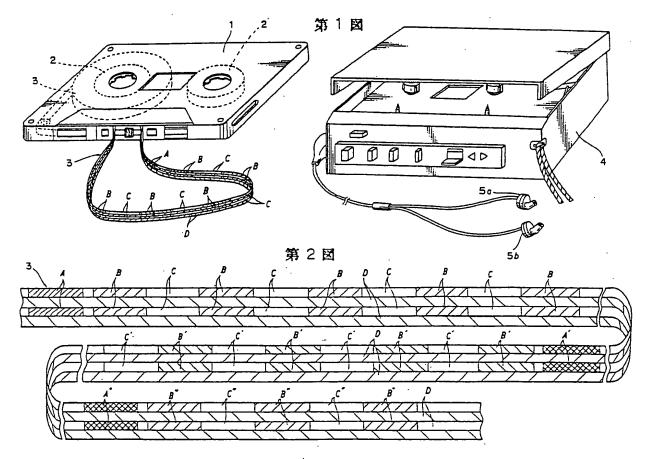
以上説明した本発明によるときには、磁気デイスクとデイスクプレーヤ、磁気テープとカセットプレーヤなど録音媒体と再生機器とを用いた外国語学習システムにおいて、母国語センテンスに続き、これに対応する外国語センテンスが現われー

定の無苦時間を置いた後前記外国語センテンスが 現われ再び無音時間が現われるサイクルが多数回 反似される会話学習部が右耳用伝音部材に再生され、これと併行して左耳用伝音のしたので、外国部 性情報が再生されるように構成したので、外国部 の正確なヒヤリングとスピーキング能力を短期間 で容易かつ確実に修得することができ、また構成 も簡単で取扱いや操作も簡単であるなどのすぐれ た効果が得られる。

#### 4. 図面の簡単な説明

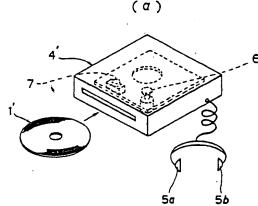
第1回は本発明による外国語会話学習システムの一尖施例を示す斜視図、第2回は本発明における録音構成の模式的説明図、第3回(a)(b)は本発明の他の実施例を示す説明図、第4回は本発明のフロチャートである。

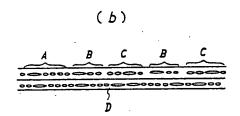
代理人 弁理士 黒 田 泰 弘



# 特開昭63-30883 (5)

第3図 ( a )





29-h

第4 図

